Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 12 Fecha 10-09-2025 Hora 9:AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
	Rol:	
Darlinis Martinez Rojas.	Rol:	Componente psicosocial
Nelis Piñeres Garcia	Rol:	Agente Educativo

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños, niñas, adolescentes y sus familias la importancia del buen trato como base de la construcción de proyectos de vida saludables, responsables y con visión de futuro, reconociendo que la promoción de relaciones respetuosas, afectivas y protectoras contribuye a la prevención de situaciones de riesgo como el embarazo en la adolescencia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz trifasico - Jugo de cavoso y galletas saltinas	Yali Estefania Arias Carmen Paola Arias y Diana Venecia

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Todos los usuarios encargados de preparar la comida a realizar.	Mediante el encuentro comunitario las mamitas encargadas de preparar la comida inician colocandose el gorro el tapaboca y lavando el area a donde van a cocinar, colocan lo que van a preparar en el mesón, pican las verduras, ponen el caldero con los pulemos a cocinar luego le echan las verduras y despues el arroz y el arroz, preparan el jugo de cavoso y estando todo, se preparan a servir la comida a los
Talento Humano	Componente Psicosocial Darlinis Martinez Rojas	
Otro (Cual?)		

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la Bienvenido a todos los usuarios, se le brinda el saludo, se le pregunta como se encuentran, se le realiza una oración a Dios y luego dialogo para dar inicio alegando el encuentro comunitario llamado: Buen Trato luego se le formula unas preguntas como: ¿Que significa para ustedes el buen trato? ¿Conocen de que manera el buen trato puede influir en la toma de decisiones y en la construcción de un proyecto de vida?
• Como creen que las relaciones basados en el respeto y la comunicación contribuyen a prevenir situaciones de riesgo como el embarazo en la adolescencia?

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Este espacio se desarrollará en círculo de diálogo donde los participantes podrán compartir sus ideas y reflexiones sobre como el buen trato influye en la construcción de proyecto de vida y en la prevención de riesgos.
Se busco promover la confianza, el respeto y la participación activa, resaltando que el buen trato es una herramienta clave para tomar decisiones responsables y cuidar el futuro.
• De que manera en sus familias se habla sobre el cuerpo y la sexualidad con respeto y confianza?
• ¿Como creen que el diálogo abierto en la familia sobre educación sexual puede ayudar a prevenir el embarazo en la adolescencia?
• que palabras o actitudes de buen trato consideran importante al momento de orientar a los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva.

Con las niñas y los niños

6 plantes
Se les hace unos ejercicios de respiración para entar el aires en ellas.

0 - 6 meses = 7

Se les entrega un sonajero a los mamitos para que estimulen la escucha en sus hijos por medio del sonido.

6 - 11 meses = 7

Se le coloca en el piso un rodillo y se coloca a los niños el pecho encima de ellos, para que le sirva para el gateo.

1 - 2 años

Se les coloca el túnel para que ellos pasen por ahí, se les entrega una bola para que la lleven en la mano y apenas salgan del tunel la vayan colocando en una caja que esta al frente de ellos.

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

en el momento de trabajar junto con las familias en el encuentro comunitario, ellos en mesas en el pensadero donde conversarán con la psicologa orientando y dando consejos fundamentales para fortalecer el buen trato en la construcción de proyectos de vida sin riesgo de embarazo en adolescentes.
ya finalizada la temática se invito a los mamitas presentes en realizar un semaforo en donde ellos lo elaborarán en una cartulina, colocando de los colores: amarillo, rojo y verde y luego ellas pegarán papelitos en el color verde para mostrar los partes que se pueden tocar y en el color rojo los partes que tienen que respetar y luego escribir: ¡NO Me toques! Respetenme.
P. 16: participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas
Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de genero, fortaleciendo Vinculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos bueno el pensamiento ya que en el momento de encontrarnos en la alla comunitaria, compartimos, nos integramos y brindamos nuestros saberes previos en cada tematico y actividad pedagogica que nos brindan.

Se quedó con el compromiso de seguir al cuidado de los niños a brindar orientación y hablarles del cuidado de su cuerpo.

¿Qué recursos se usarán?

sillas
cartulina
marcadores de color rojo y verde.
Sonajero
Rodillo
Tijeras

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué la preparación de la comida, ya que participamos compañimos, aprendimos nuevos conocimientos del tema brindado

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo muy buena, por que comimos, los niños tambien, hubo integración en las actividades y en la preparación de la olla comunitaria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la enseñanza de la temática que nos brindan y la participación de cada uno de nosotros mediante el encuentro comunitario.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que sigamos con ese entusiasmo, entrega, compromiso y responsabilidad en cada encuentro comunitario que tengamos

Scanned with CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Seguir participando de los encuentros comunitarios cuando nos toque tener responsabilidad

Ser puntuales a cada encuentro comunitario

Seguir mejorando en el compromiso de los alimentos que nos asignen para realizar el encuentro comunitario.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fué la participación y el interés que tubieron mediante los actividades y el encuentros comunitarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa y participativa en la experiencia brindado de cada madre presente

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que hubo participación e interés y se le brindó herramientas para realizar la actividad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió excelente, por que los mamitos colocaron su granito de arena; disfrutaron, compartieron su alimento y de la actividades fue se le brindó

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Bien, se jugó, los niños realizaron sus actividades exploraron su cuerpo por todo su entorno y los madres gestantes fortalecieron ejercicio de respiración.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Buscar estrategias para seguir mejorando cada día y dar lo mejor en cada actividad que se realize para que los mamitos sigan con ese entusiasmo en el encuentros comunitarios.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 13 **Fecha** 24-09-2025 **Hora** 2:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
	Rol:
Yubixa Lobo Torres	Rol: Salud y Nutrición
Dennis Piñeres Garcia	Rol: Agente Educativo

INTENCIONALIDAD

Promover en los participantes el conocimiento, la prevención y el cuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual, fortaleciendo el autocuidado y la toma de decisiones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Chuleta de cerdo asado-yuca ensalada de cebollín - tomate - pepino y jugo de guayaba agria.	Yoli Estefanía Arias Carmen Paola Arias y Diana Venecia

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Todos los usuarios (encargados de preparar la comida a seleccionar).	Mediante el encuentro comunitario los manitos encargados de preparar la comida, iniciar colocando el gorro, el tapaboca y haciendo el aseo a donde van a cocinar, colocar lo que van a preparar en el mesón, picar los verduras, montar el caldero y lo que van a cocinar, llenar la tula para el jugo, colocar a cocinar la yuca, preparando ensalada, ya luego estando todo listo se sirve la comida.
Talento Humano	Compañente salud y Nutrición Yubixa Lobo Torres.	
Otro (Cual?)		

Scanned with CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida a todos los asistentes, se le brinda el saludo se entabla con ellos como se encuentran, se le realiza una oración a Dios y una dinámica para darle ambiente al encuentro comunitario llamado: Busca mi pareja.
Luego se le formula unas preguntas para saber su conocimiento sobre la temática cuales son siguientes:
¿Como previenen las enfermedades de transmisión sexual?
¿Cuales son esas enfermedades de transmisión sexual?
¿Cuales son esos metodos que previenen un embarazo?

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este espacio se desarrollará la temática de "Enfermedades de transmisión sexual donde se les da a conocer que esta enfermedad son infecciones que se transmiten por el contacto sexual sin protección y se dudoso con ello esta pregunta: ¿cuales son esas enfermedades comunes de transmisión sexual? ellos dicen: VIH, sífilis, gonorrea, clamidia, herpes genital, entre otros. El desconocimiento y la falta de prevención generan graves consecuencias en la salud física, psicológica y social. Por eso es fundamental la educación para prevenirlos y hacer el uso de preservativos de protección tanto a la persona como a la familia, en la construcción de hábitos de cuidado y responsabilidad frente a la salud sexual fortaleciendo la práctica 17 como estrategia para la protección individual, familiar y comunitaria.

Con las niñas y los niños

6 estantes

Se le realiza unos ejercicios de maternidad en donde lo harán por medio de los bolos postulares y yo que estos ejercicios los ayudo a un parto sano.

0 - 6 Meses

Realizar con los bebes unos masajes de relajación por todo el cuerpo para ayudarlos a relajarse y a dormir mejor

6 - 11 Meses

Colocar a los niños en una colchoneta realizar con ellos masajes estos llenos. haciendo flexión en forma de castillo

1 - 2 años

colocale a los niños el juego del sube y baja que se encuentro en el gimnasio que esto es el CDI.

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En el momento de trabajar juntos con las familias sobre lo temático en el encuentro comunitario se inicia con una dinámica "mitos y realidades". Se le entrega a cada familia un conjunto de tarjetas con frases sobre ETS (Ejemplo: "la gonorrea se cura sola", "El preservativo previene el VIH" "El VIH se transmite por besos").

En grupo las familias trabajarán en clasificar las frases en mitos o Realidades.

Luego se realiza la retroalimentación, explicando con afirmación y aclarando dudas. También hacer una demostración del uso correcto del preservativo (utilizando material en la elaboración de un compromiso familiar escrito: "frases que mi familia puede aplicar para prevenir la ETS".

Ya terminado el trabajo se hace una reflexión en torno al cuidado del cuerpo, la importancia de hablar en familia y acudir a controles médicos, para que haya decisiones responsables y prevención como herramientas de autocuidado y protección.

P. 1.6 = practicar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas

Acción 16.7 = El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de genero fortaleciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos buena experiencia ya que en el momento de encontrarnos en la alta comunitaria, compartimos, nos integramos y brindamos nuestros saberes previos en cada temática y actividad pedagógica que nos brindan.

Se quedó con el compromiso de seguir brindando cuidados y orientación en los niños y familia

¿Qué recursos se usarán?

fillo
colchonetas
música relajante
parlante
Relatos profilácticos
aceite
Juego de sube y baja
Tarjetas con mitos y realidades
carteleras
marcadores
Hojas de block

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué la preparación de la comida, ya que participamos, compartimos, aprendimos nuevos conocimientos del tema brindado

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo muy buena, por que caminos los niños también, hubo integración en las actividades y en la preparación de la ollacomunitaria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La enseñanza de la temática que nos brindan y la participación de cada uno de nosotros mediante el encuentro comunitario.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que siguamos con ese entusiasmo entrega, compromiso y responsabilidad en cada encuentro comunitario que tengamos

Scanned with CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Seguir participando de los encuentros comunitarios cuando nos toque.
Tener responsabilidad
Ser puntuales a cada encuentro comunitario
Seguir mejorando en el compromiso de los alimentos que nos asignan para realizar el encuentro comunitario.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fué la participación y el interés que tubieron mediante las actividades y el encuentro comunitario.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa y participativa en era el permanecia brindado de cada madre presente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que hubo participación e interés y se le brindó herramientas para realizar la actividad

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió excelente, por que los mamitos colocaron su granito de arena, disfrutaron, compartieron su alimento y de las actividades que se le brindo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Bien, se logró los niños realizaron sus actividades exploraron su cuerpo por todo su entorno y las madres gestante fortalecieron ejercicios de relajación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Buscar estrategias para seguir mejorando cada dia y dar lo mejor en cada actividad que se realice para que los mamitos sigan con ese entusiasmo en el encuentro comunitario.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner